

TOESTELBROCHURE SECUNDAIR ONDERWIJS

Schooljaar 2026-2027

1. Digitaal leren bij Mirho

Technologie als hulpmiddel

Digitale technologie is vandaag niet meer weg te denken uit onze samenleving. Leerlingen gebruiken dagelijks digitale toepassingen om informatie op te zoeken, samen te werken, te communiceren en problemen op te lossen. Het onderwijs heeft daarom de opdracht om jongeren niet alleen kennis bij te brengen, maar hen ook te leren hoe ze technologie op een bewuste, veilige en kritische manier kunnen gebruiken.

Bij Mirho zien we technologie niet als een doel op zich, maar als een hulpmiddel dat het leren ondersteunt en versterkt. Een digitaal toestel vervangt geen leerkracht, geen handboek en geen persoonlijk contact. Het biedt wel extra mogelijkheden om leerlingen actief te laten leren, samen te werken, feedback te geven en beter in te spelen op individuele noden.

We willen leerlingen voorbereiden op een samenleving waarin digitale competenties even vanzelfsprekend zijn als lezen, schrijven en rekenen. Daarom investeren we bewust in een veilige, toegankelijke en duurzame digitale leeromgeving voor iedere leerling.

Onze digitale aanpak steunt op vier belangrijke principes:

- digitale vaardigheden ontwikkelen;
- zelfredzaamheid stimuleren;
- technologie kritisch en verantwoord gebruiken;
- gelijke kansen creëren voor alle leerlingen.

Zo bouwen we stap voor stap aan leerlingen die niet alleen digitaal vaardig zijn, maar ook bewust en verantwoord omgaan met technologie.

2. Een individueel toestel voor elke leerling

Gelijke kansen in een digitale leeromgeving

Binnen Mirho beschikt iedere leerling over een individueel digitaal toestel.

Die keuze maken we bewust. Wanneer elke leerling beschikt over een **persoonlijk toestel** dat dagelijks gebruikt kan worden op school en thuis, kan digitale technologie op een consequente en kwaliteitsvolle manier geïntegreerd worden in het leerproces.

Een individueel toestel zorgt ervoor dat leerlingen zelfstandig kunnen werken, opdrachten kunnen verwerken, feedback kunnen ontvangen en samenwerken met medeleerlingen en leerkrachten. Bovendien leren ze verantwoordelijkheid opnemen voor hun eigen materiaal en digitale werkomgeving.

Het toestel wordt niet enkel gebruikt tijdens ICT-lessen. Het is een dagelijkse leerondersteuner die ingezet wordt in verschillende vakken en leeractiviteiten.

Een persoonlijk toestel maakt het mogelijk om digitale vaardigheden systematisch op te bouwen en dagelijks in te zetten binnen verschillende vakken. Digitale technologie wordt zo een geïntegreerd onderdeel van het leerproces en niet louter een hulpmiddel dat occasioneel beschikbaar is.

Digitale middelen maken het mogelijk om:

- lesmateriaal flexibel aan te bieden;
- oefeningen op maat te voorzien;
- leerlingen extra ondersteuning te geven;
- sneller feedback te geven;
- samenwerking te stimuleren;
- leerprocessen zichtbaar te maken.

Op die manier ondersteunt het toestel niet alleen het leren, maar ook de ontwikkeling van zelfstandigheid, verantwoordelijkheid en digitale geletterdheid.

Ondersteuning van zorg en differentiatie

Een persoonlijk toestel biedt ook belangrijke mogelijkheden binnen leerlingenbegeleiding en zorg.

Niet elke leerling leert op dezelfde manier of aan hetzelfde tempo. Dankzij digitale hulpmiddelen kunnen leerkrachten gemakkelijker inspelen op verschillen binnen een klasgroep. Sommige leerlingen hebben nood aan extra ondersteuning, anderen hebben baat bij bijkomende uitdaging of verdieping.

Het toestel wordt daarom onder meer ingezet voor:

- differentiatie tijdens de lessen;
- remediëring en extra inoefening;
- verrijking en verdieping;
- individuele begeleiding;
- aangepaste leertrajecten;
- ondersteunende software voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.

Voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften kunnen ondersteunende hulpmiddelen, zoals Sprint, een belangrijke ondersteuning bieden. Deze software helpt leerlingen om teksten beter te begrijpen en zelfstandig te verwerken.

Digitale hulpmiddelen dragen zo bij aan gelijke onderwijskansen en maken het mogelijk om iedere leerling maximaal te ondersteunen in zijn of haar leerproces.

3. Onze keuze voor de eerste graad

Waarom één toestel in de eerste graad?

Binnen Mirho kiezen we bewust voor één uniform toestel voor alle leerlingen van de eerste graad.

Die keuze maken we niet vanuit technologie, maar vanuit onderwijs. In de eerste graad leggen leerlingen de basis voor hun verdere digitale ontwikkeling. We vinden het belangrijk dat elke leerling daarbij vertrekt vanuit dezelfde mogelijkheden, ongeacht de gekozen school of studierichting.

Een uniform toestel biedt verschillende voordelen. Leerlingen werken in een herkenbare en stabiele digitale omgeving. Leerkrachten kunnen digitale toepassingen op een consistente manier inzetten. De ICT-dienst kan ondersteuning en beheer efficiënt organiseren. Bovendien zorgt deze aanpak ervoor dat de keuze voor een bepaalde school of richting binnen Mirho niet afhankelijk wordt van een specifiek toestel of een hogere kostprijs.

Bij de keuze van het toestel werd rekening gehouden met verschillende factoren: gebruiksgemak, betrouwbaarheid, draagbaarheid, batterijduur, beheerbaarheid, kostprijs en onderwijsnoden. Op basis daarvan werd gekozen voor een Chromebook als standaardtoestel voor de volledige eerste graad.

De Chromebook vormt het uniforme basistoestel voor alle leerlingen in de eerste graad. Voor toepassingen waarvoor toch meer rekenkracht of gespecialiseerde software nodig is, blijven aanvullende gedeelde toestellen van de school beschikbaar. Zo kunnen leerlingen bijvoorbeeld binnen STEM-projecten of andere specifieke activiteiten gebruikmaken van aangepaste infrastructuur wanneer dat nodig is.

Een brede digitale basis

Digitale geletterdheid is vandaag een basisvaardigheid. Daarom leren leerlingen in de eerste graad werken met digitale toepassingen voor informatieverwerking, samenwerking, communicatie en creatie.

Elke leerling beschikt over een persoonlijke Mirho-account in de vorm van

<leerlingnummer>@leerling.mirho.be

Met deze account krijgen leerlingen toegang tot zowel Google Workspace for Education als Microsoft 365, Smartschool en andere digitale toepassingen die binnen de school worden gebruikt.

In de eerste graad vormt de Chromebook de centrale leeromgeving. Waar nodig kunnen leerlingen gebruikmaken van aanvullende toestellen van de school. De focus ligt daarbij op het ontwikkelen van digitale vaardigheden, kritisch denken, informatievaardigheden en digitaal samenwerken.

Vorbereiden op de toekomst

Digitale technologie evolueert voortdurend. Ook binnen onderwijs, bedrijven en overheden veranderen de gebruikte platformen en toepassingen regelmatig.

Daarom vinden we het belangrijk dat leerlingen inzicht krijgen in digitale technologie, privacy, gegevensbescherming, digitale veiligheid en verantwoord technologiegebruik. Digitale toepassingen veranderen voortdurend. De vaardigheden die leerlingen ontwikkelen moeten daarom bruikbaar blijven, ongeacht welke software of platformen zij later gebruiken.

Mirho kiest daarbij steeds voor oplossingen die aansluiten bij de onderwijsnoden van leerlingen en leerkrachten. Gebruiksgemak, betrouwbaarheid, betaalbaarheid, veiligheid en duurzaamheid vormen daarbij belangrijke uitgangspunten.

Tweede en derde graad

Vanaf de hogere graden veranderen de digitale noden van leerlingen. Sommige studierichtingen maken gebruik van gespecialiseerde software of toepassingen die andere technische vereisten stellen.

Daarom werkt Mirho aan een toekomstgericht toestelbeleid voor de tweede en derde graad, waarbij rekening gehouden wordt met de specifieke behoeften van de verschillende studiedomeinen en finaliteiten.

Tijdens schooljaar 2026-2027 wordt hierover verder gecommuniceerd. Eventuele aanpassingen zullen gefaseerd worden ingevoerd vanaf een volgend schooljaar.

4. Hoe voorziet Mirho in een toestel?

Een toestel, ondersteuning en service in één formule

Om ervoor te zorgen dat elke leerling over een betrouwbaar en gebruiksklaar toestel beschikt, biedt Mirho binnen het toestelproject een **schooltoestel** aan dat volledig geïntegreerd is in de digitale leeromgeving van Mirho.

Wij kiezen bewust voor een formule waarbij het toestel, de ondersteuning en de nodige digitale diensten samen worden aangeboden. Op die manier kunnen leerlingen en leerkrachten werken binnen een uniforme leeromgeving en kan de school een kwaliteitsvolle ondersteuning garanderen.

Het schooltoestel is klaar voor gebruik, software en licenties zijn geconfigureerd en leerlingen kunnen rekenen op ondersteuning wanneer zich problemen voordoen.

Digitale ondersteuning maakt deel uit van deze dienstverlening. Tegelijk vinden we het belangrijk dat leerlingen digitale zelfredzaamheid ontwikkelen en eenvoudige technische problemen zelfstandig leren aanpakken. De ondersteuning van de ICT-dienst richt zich in de eerste plaats op problemen die het gebruik van het toestel binnen de schoolomgeving verhinderen.

Door te werken met een uniform toestelbeleid blijft Mirho inzetten op gelijke kansen, duidelijkheid en betaalbaarheid. Zo kunnen leerlingen binnen Mirho groeien en van studierichting of school veranderen zonder dat eerdere investeringen in specifieke hardware daarbij een belemmering vormen.

De jaarlijkse bijdrage omvat daarom meer dan enkel het gebruik van een schooltoestel.

Inbegrepen in de bijdrage

- gebruik van het schooltoestel;
- beschermhoes en lader;
- software- en beheerslicenties;
- technische ondersteuning;
- configuratie en beheer door de school;
- verzekering volgens de geldende voorwaarden;
- een vervangtoestel van de school tijdens een herstelling, indien beschikbaar.

De bijdrage weerspiegelt niet alleen het toestel zelf, maar ook de ondersteuning, licenties, verzekering en dienstverlening die ermee verbonden zijn. Ondanks stijgende kosten voor toestellen en digitale dienstverlening blijft Mirho de beschikbare Digiplanmiddelen maximaal en doelgericht inzetten om de totale kost voor gezinnen zo beheersbaar mogelijk te houden.

5. Schooltoestellen per graad

Eerste graad – Chromebook

Alle leerlingen van de eerste graad werken met eenzelfde schooltoestel. Mirho kiest bewust voor een uniforme Chromebook-omgeving in de eerste graad.

Deze keuze ondersteunt een vlotte opstart, een gelijke digitale leeromgeving voor alle leerlingen en een efficiënte ondersteuning door de school. De focus ligt daarbij niet op het toestel zelf, maar op het ontwikkelen van digitale vaardigheden en het ondersteunen van het leerproces.

Lenovo Chromebook 500e 2-in-1 Gen 5	
Kenmerk	Specificatie
Besturingssysteem	ChromeOS
Schermbreedte	11,6" 16:9 HD touchscreen
Vormfactor	2-in-1 convertible
Processor	MediaTek Kompanio 540
Werkgeheugen	8 GB
Opslag	64 GB
Gewicht	1,35 kg
Batterij	50 Wh (tot 16 uur gebruik)
Inbegrepen	Shock Casing en USB-C lader
Bijdrage	
per schooljaar	100 euro
per maand	10 euro (van september tot en met juni)

Tweede en derde graad – huidige Windows-toestellen

Leerlingen van de tweede en derde graad blijven voorlopig werken met de huidige Windows-schooltoestellen die binnen hun school worden gebruikt.

De huidige bijdrage- en schadevoorwaarden blijven van toepassing zoals opgenomen in het schoolreglement van de betrokken school en de gebruiksovereenkomst.

De concrete toestellen en voorwaarden kunnen verschillen per school en worden toegelicht in het schoolreglement.

Mirho werkt momenteel aan een toekomstgericht toestelbeleid voor de hogere graden. Tijdens schooljaar 2026-2027 wordt hierover verder gecommuniceerd.

6. Ondersteuning, schade en verzekering

Ondersteuning wanneer dat nodig is

Wanneer zich technische problemen voordoen, kunnen leerlingen terecht bij de school voor ondersteuning. Bij defecten of storingen zorgt de school voor de verdere opvolging en, indien nodig, voor contact met de leverancier of hersteldienst.

Van leerlingen wordt verwacht dat zij eenvoudige technische problemen zelfstandig leren aanpakken. Daarbij horen onder meer het uitvoeren van beschikbare updates, het regelmatig herstarten van het toestel en het controleren van basisinstellingen. Vooraleer ondersteuning wordt gevraagd, verwachten we dat het toestel voorzien is van de meest recente updates en opnieuw werd opgestart.

Om een betrouwbare werking van het toestel en de digitale leeromgeving te garanderen, kan de ICT-dienst beslissen om een toestel opnieuw te configureren of te herinstalleren volgens de standaardinstellingen van Mirho. Dit kan zowel gebeuren bij softwareproblemen als bij technische problemen waarvan de oorzaak niet onmiddellijk kan worden vastgesteld.

Leerlingen blijven zelf verantwoordelijk voor het bewaren van hun bestanden. Daarom raden we aan om schoolwerk steeds op te slaan in de voorziene cloudomgeving en niet uitsluitend lokaal op het toestel, bijvoorbeeld in de map Downloads. De school en de ICT-dienst kunnen niet aansprakelijk worden gesteld voor verlies van gegevens, software of instellingen als gevolg van configuratie-, herstel- of herinstallatiewerkzaamheden.

Digitale zelfredzaamheid maakt deel uit van de digitale competenties die binnen Mirho worden ontwikkeld. Van leerlingen wordt verwacht dat zij zorgdragen voor hun toestel en actief meewerken aan een veilige, stabiele en actuele digitale leeromgeving.

Schade en verzekering

Ondanks zorgvuldig gebruik kan een toestel beschadigd raken. Daarom zijn de toestellen binnen het toestelproject opgenomen in een garantie-, support- en verzekeringsregeling.

Voor de Chromebooks in de eerste graad gelden de actuele garantie-, support- en verzekeringsvoorwaarden van Signpost.

Bij accidentele schade geldt een eigen risico van € 39 per schadegeval. Schadegevallen, verlies en diefstal worden verder afgehandeld volgens de geldende voorwaarden van Signpost. Meer informatie over de garantie-, support- en verzekeringsvoorwaarden is beschikbaar via [de garantiepage van Signpost](#).

Schade moet steeds zo snel mogelijk gemeld worden aan de school. Herstellingen mogen niet zelfstandig uitgevoerd of georganiseerd worden. De verdere opvolging verloopt via de school en de geldende support- en verzekeringsprocedure.

Bij verlies of diefstal moet de school onmiddellijk op de hoogte gebracht worden. In geval van diefstal kan een proces-verbaal van de politie gevraagd worden in functie van de verdere dossieropvolging.

De verzekering biedt geen dekking voor:

- cosmetische schade die de werking van het toestel niet beïnvloedt;
- schade die het gevolg is van opzettelijk handelen of misbruik;
- situaties die uitgesloten zijn in de geldende verzekeringsvoorwaarden.

In geval van opzettelijke schade, grove nalatigheid of misbruik kan de volledige herstel- of vervangingskost worden aangerekend.

Vervangtoestel

Wanneer een schooltoestel tijdelijk buiten gebruik is voor herstelling, kan de school, afhankelijk van de beschikbaarheid, een vervangtoestel ter beschikking stellen. Voor dit vervangtoestel gelden dezelfde afspraken rond zorgvuldig gebruik als voor het oorspronkelijke toestel.

Overgangsperiode

Het toestelbeleid binnen Mirho wordt stapsgewijs verder uitgebouwd. Daardoor kunnen voor bestaande toestellen in de tweede en derde graad tijdelijk andere afspraken gelden rond ondersteuning, garantie en schadegevallen.

De schoolreglementen en bijdrageregelingen van de verschillende scholen bevatten steeds de meest actuele en juridisch geldende voorwaarden.

7. Eigen toestel (BYOD)

Gebruik van een eigen toestel

Mirho biedt leerlingen de mogelijkheid om, als alternatief voor het toestelproject van de school, een **eigen toestel** te gebruiken volgens het principe *Bring Your Own Device* (BYOD).

Een eigen toestel moet voldoen aan de technische vereisten van de school en compatibel zijn met het beheer-, beveiligings- en authenticatiesysteem van Mirho. Alleen zo kan een veilige, stabiele en beheersbare werking binnen de schoolomgeving worden gegarandeerd.

Hiervoor kan een volledige herinstallatie of bijkomende configuratie noodzakelijk zijn. Daarbij kunnen alle gegevens op het toestel verloren gaan. We raden daarom aan om vooraf steeds een volledige back-up te maken van persoonlijke bestanden.

Tijdens het gebruik binnen de schoolomgeving worden dezelfde beheer- en beveiligingsmaatregelen toegepast als op de schooltoestellen. Hierdoor verliest de gebruiker de beheerdersrechten op het eigen toestel zolang dit binnen het schoolbeheer opgenomen is.

Waarom kiest Mirho voor een uniform toestel?

Hoewel een eigen toestel mogelijk is, kiest Mirho bewust voor een uniform toestelbeleid.

Een uniforme toestelomgeving biedt belangrijke voordelen voor leerlingen, leerkrachten en de ICT-dienst. De toestellen zijn gekend, worden centraal beheerd en kunnen snel geconfigureerd of hersteld worden wanneer dat nodig is. Daardoor kan de beschikbare ondersteuning efficiënt worden ingezet en blijven technische problemen beperkt.

Ook voor leerlingen biedt een uniform toestel voordelen. Zij werken in dezelfde digitale omgeving als hun medeleerlingen, kunnen gemakkelijker ondersteund worden en beschikken over een toestel dat volledig afgestemd is op de onderwijs- en softwarebehoeften van de school.

Om deze redenen blijft het toestelproject van de school de aanbevolen keuze.

Technische vereisten

Algemene voorwaarde

Elk eigen toestel moet compatibel zijn met het beheer-, beveiligings- en authenticatiesysteem van Mirho. Toestellen die niet kunnen worden opgenomen in het schoolbeheer komen niet in aanmerking voor gebruik binnen de schoolomgeving.

Eerste graad

Om zonder beperkingen te kunnen deelnemen aan de lessen en gebruik te maken van de digitale leeromgeving van Mirho, moet een eigen toestel minstens voldoen aan onderstaande specificaties.

Kenmerk	Vereisten
Type toestel	Chromebook
Besturingssysteem	ChromeOS
Updates	Ondersteund gedurende de volledige gebruiksperiode
Vormfactor	2-in-1 (convertible)
Aanraakscherm	Verplicht
Werkgeheugen	Minimaal 8 GB
Opslag	Minimaal 64 GB
Scherm	Tussen 11” en 14”
Batterij	Voldoende voor een volledige schooldag

In de eerste graad wordt een compact toestel met aanraakscherm en tabletfunctie verwacht. Deze eigenschappen ondersteunen het dagelijks gebruik in de klas en sluiten aan bij de leeromgeving van de school.

Tweede en derde graad

Opgelet: Onderstaande vereisten zijn gebaseerd op de huidige toestellen en softwarebehoeften binnen de tweede en derde graad. In het kader van de verdere uitrol van Digiplan en het toekomstige toestelbeleid kunnen deze vereisten in de komende schooljaren wijzigen.

Kenmerk	Minimale vereiste
Type toestel	Laptop
Besturingssysteem	Windows 11 (officieel ondersteund door de fabrikant)
Updates	Ondersteund gedurende de volledige gebruiksperiode
Processor	Intel Core i5 / AMD Ryzen 5 of gelijkwaardig
Werkgeheugen	Minimaal 8 GB
Opslag	Minimaal 256 GB SSD
Schermbreedte	Tussen 13” en 16”
Webcam en microfoon	Verplicht
Batterij	Voldoende voor een volledige schooldag
Wifi	Wifi 5 of hoger

Toestellen met een scherm kleiner dan 13” of groter dan 16” komen in principe niet in aanmerking voor gebruik binnen het BYOD-beleid.

Voor bepaalde studierichtingen kunnen bijkomende vereisten gelden wanneer gespecialiseerde software wordt gebruikt.

Technische controle

Voor de ingebruikname van een eigen toestel wordt steeds een afspraak gemaakt met de ICT-dienst. Daarbij wordt nagegaan of het toestel voldoet aan de technische vereisten, compatibel is met het schoolbeheer en in een geschikte staat verkeert voor gebruik binnen de schoolomgeving.

De verwerking en configuratie van een eigen toestel vergen voorbereidingstijd en kunnen niet onmiddellijk worden gegarandeerd. Een tijdige aanvraag is daarom noodzakelijk.

De concrete afspraken rond het gebruik van een eigen toestel worden vastgelegd in een afzonderlijke overeenkomst tussen ouders, leerling en school.

Ondersteuning

Voor eigen toestellen gelden dezelfde algemene afspraken rond ondersteuning als voor de schooltoestellen. Omdat eigen toestellen sterk kunnen verschillen qua hardware, software en configuratie, kan de diagnose en oplossing van problemen meer tijd vragen dan bij een standaard schooltoestel. Er kan niet gegarandeerd worden dat elk probleem individueel onderzocht of opgelost wordt.

Verantwoordelijkheid

Bij gebruik van een eigen toestel blijft de eigenaar verantwoordelijk voor het eigen toestel, zowel binnen als buiten de schoolomgeving.

Dit omvat onder meer:

- hardwareproblemen en defecten;
- onderhoud en herstellingen;
- verlies of diefstal;
- garantie- en verzekeringsdossiers;
- het maken van back-ups van persoonlijke gegevens.

Eigen toestellen vallen niet onder de garantie-, support- en verzekeringsregeling van het toestelproject van Mirho zoals bij de schooltoestellen.

Eventuele tussenkomsten van school- of aansprakelijkheidsverzekeringen gebeuren uitsluitend volgens de voorwaarden van de betrokken verzekeringspolis.

De school treedt niet op als eigenaar, verzekeraar of hersteldienst van eigen toestellen.

Bijdrage voor BYOD

Bij gebruik van een eigen toestel vervalt de gebruikskost van een schooltoestel.

Afhankelijk van het type toestel en de reeds aanwezige configuratie kunnen kosten worden aangerekend voor beheer, configuratie en licenties.

Situatie	Bijdrage
Compatibel toestel dat zonder bijkomende configuratie of licenties kan worden overgenomen	€ 0
Chromebook – nieuwe toestelgebonden beheerslicentie voor opname in de Mirho-omgeving	€ 45,00
Windows-toestel – technische controle, configuratie en opname in het schoolbeheer	€ 70,00

Tijdens de technische controle wordt nagegaan welke verwerking noodzakelijk is en welke bijdrage volgens deze regeling van toepassing is.

Voor Chromebooks kan een nieuwe beheerslicentie noodzakelijk zijn om het toestel op te nemen in de digitale leeromgeving en het centrale beheer van Mirho. Chrome Education-beheerslicenties zijn gekoppeld aan de schoolomgeving waarin een toestel beheerd wordt en zijn niet overdraagbaar tussen scholen of scholengroepen.

De bijdrage voor een Windows-toestel dekt onder meer de technische controle, configuratie, opname in het schoolbeheer en, indien nodig, de voorbereiding van een gestandaardiseerde herstelomgeving. Hierdoor kan het toestel op een veilige en beheersbare manier gebruikt worden binnen de digitale leeromgeving van de school.

De vermelde bijdragen zijn toestelgebonden. Bij een wijziging van toestel kunnen de kosten voor beheer, configuratie en licenties opnieuw worden aangerekend.

De vermelde bedragen gelden voor het schooljaar 2026-2027 en kunnen in volgende schooljaren worden aangepast in functie van wijzigingen in licentiekosten, beheerkosten, ondersteuningskosten of digitale dienstverlening.

Vervangtoestel

Wanneer een eigen toestel tijdelijk niet beschikbaar is, kan de school, afhankelijk van de beschikbaarheid, een vervangtoestel van de school ter beschikking stellen.

Voor een vervangtoestel wordt een bijdrage van € 2,50 per schooldag aangerekend.

Een vervangtoestel van de school wordt uitsluitend voorzien als tijdelijke oplossing en voor een beperkte duur. De school kan niet garanderen dat op elk moment een vervangtoestel beschikbaar is.